

فاكتفينا من الرسالة بهذه السطور رعاية لضيق المقام

اخبار البوليس

تشاجر في الليلة الماضية حسن المواردي ومحمد شيارو فضرب الثاني الاول بدمية فجرحه في ظهره وفجره بآ ضرب سليم القاروط فريد بن محمد فلعوق في ساحة الاتحاد بعضا على عينيه فجرحه

= اطلق الياس واكد الرصاص على حبيب شايمة فجرحه = في كنفه فقبض على الجوارح = قبض على ميشال كنفا كواثما اطلاقه الرصاص في الهواء ليلا

الحلل في البريد

جاءنا من صاحب الاضواء مخلصنا : ارجوكم ان تقبلوا عندي بقطع الاشتراك في جريدتكم الفراء مع التأسف، ومتى اتفعلت احوال بوسطنا تعود الى الاشتراك ان شاء الله

ماور الاراضي السنية في حوران احمد رشدي

قلنا : امكنا يزيد يا شهيد البوينة في دمشق ان يقال عن ادارته ولا يهتم باصلاحها فالى متى هذا الحال

نائب طرابلس الشام

كتب اليانا من طرابلس مانصه : المقيم في بعض اعداد الاتحاد في الشهر الماضي الى استيلاء اهل طرابلس من اليهم (عبد الحميد افندي الجعفرية) لموافقه واماله وكثرة ارجائه اللطوي واعتزازه بالانتماء الى جمعية « فداكاران ملت »

ثم اتنا كتابه ذلك نسقم من ثقات اهل طرابلس اخبارا غريبة من سيرته هذا

الاتحاد العماني

انائب الذي يظهر انه لم يشمر بان دولة الاستبداد قد زالت وبدلنا الله بها دولة دستورية منها انه كلما علم بشدة استياء الناس منه ازداد قنانيا في سيرته حتى نصح له مفتي اللواء وغير واحد من اهل العلم بان يستدل كما يليق بحاكم الشرع في مثل هذا العصر ففهم وجافهم ومنها ان الشيخ اسماعيل افندي الحافظ باشا كاتب المحكمة اجتهد لي نصحه مع التلطف التام فاتخذة عدوا . ولا نحب ان نصرح بما سمعنا من اعاليه التي يماق عليها القانون اذا ثبت فقد وصلت مسأله الى درجة التحقيق . وقد نصح له المتصرف بان يستعفي فلم يفعل

صار الاستياء منه عاما فب الناس الى الشكوى منه فرفعت البرقيات سي في شأنه الى والي الولاية والى شيخية الاسلام ونظاره الداخلية ومجلس البعثان واجتمع في يوم السبت الماضي الوف من الناس عند المحكمة الشرعية يصيحون « يسقط القاضي الخائن . يسقط القاضي المرتكب » ويقال ان بعض الحائزين عليه يهجموا عليه ليقنوه فدافع عنه اسماعيل افندي الحافظ وعبد اللطيف افندي الفلايني حتى تمكن من الفرار من المحكمة والاختباء عند مره وقد علمنا ان المشيخة الاسلامية ارسلت اول امس برقية الى والي تأمره فيها بان يبلغ متصرف طرابلس ان يرسل نائب طرابلس الى بيروت بعد ان يوكل وكلاء عنه ثم يتحقق عليه

تهدروى العلم فالروض مقفر

عليكم حقوق للبلاد اجلها

خطاب مفتوح الى المركز موسى دي فرج على صفحات الجرائد الوطنية حيث اذنت ستور الاوامر اخلاطك اجسا

المركز بالاسماء المملوكة مسالة قرن الاثيرة التي اشرفت النازيحيي منها على صلاح محمد

عليكم حقوق للبلاد اجلها

عليكم حقوق للبلاد اجلها

عليكم حقوق للبلاد اجلها

عليكم حقوق للبلاد اجلها

عليكم حقوق للبلاد اجلها

عواقبه والشهود عدول

انسيب يا حضرة المركز ذلك « الكارثة » الموشح بلامه الشرف وما كان من تأثيره في جبر المقام ونفوذ الكفة في ايام دولة الاستبداد البائدة على امثالي

لا اخالك نفسي لانك ذو ضمير حي تلك الطاقة التي دفعتها لهذا الآتي الذي امك على ماله بدلا من سند الطابور ولا ظنك لنسي تلك الكيفية التي اخذتني بطريق الاغفال وصادق لك عليها مدير البوليس في زمن الاستبداد بدلا من مصادقة محرر القوالوات

اي حضرة المركز ان هذا القاب الساي لاشك انه يحكم كثيرا المحافظة عليه فان اردت ان تقابل باحترام معناه وميناه فعليك ان تردلي الحق المصوب والا اعطيت تقريرا مفصلا عن المسألة لمحكمة الرأي العام ليحكم بها وناهيك بما يترتب على الحاكم العادل والسلام على من عرف الحق وانصف الظالم وراقب الله تعالى في مال الفقير

عليكم حقوق للبلاد اجلها

عليكم حقوق للبلاد اجلها

عليكم حقوق للبلاد اجلها

عليكم حقوق للبلاد اجلها

عليكم حقوق للبلاد اجلها

عليكم حقوق للبلاد اجلها

عليكم حقوق للبلاد اجلها

عليكم حقوق للبلاد اجلها

عليكم حقوق للبلاد اجلها

عليكم حقوق للبلاد اجلها

عليكم حقوق للبلاد اجلها

عليكم حقوق للبلاد اجلها

عليكم حقوق للبلاد اجلها

عليكم حقوق للبلاد اجلها

عليكم حقوق للبلاد اجلها

عليكم حقوق للبلاد اجلها

عليكم حقوق للبلاد اجلها

عليكم حقوق للبلاد اجلها

قيمة الاشتراك

في بيروت عن سنة : اربعة ريالات مجدية وفي سائر الجبال : ليرة عثمانية واحدة

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

... تدفع سلفا ...

تفصيل

الحقيقة الجاسر حتم

قضت سنة الله في خلقه انه ما قام احد باصلاح ما الا ووجد مصاعب ومشاق ، وان شئت فقل اهانات واحتقارات وذلك اختيارا منه تعالى وامتحانا للقائمين بالاصلاح حتى اذا صبروا وثابروا على شملهم كانوا من الصادقين والا كانوا من المشدقين الكاذبين ، وقد اشار سبحانه الى هذا المعنى في مواضع كثيرة من كتابه الكريم

دفعنا النيرة الملية والحيمة الوطنية الى كتابة ما كتبناه في اتحادنا الاخير مما كان له اعظم وقع لدى كل معجب للاصلاح غير على قدم الطاقة الاسلامية ، ولا غرو فان الكلمة الخارجة من القلب ترتاح اليها القلوب الطيبة ، وتفر منها القلوب النافقة ، خصوصا اذا كانت الكلمة خالية من الغرض ، ونحن كما يشهد الله تعالى ما قصدنا ولا نقصد فيما نكتبه الا خير امتنا واصلاحها وتبويرها بمواقع الخطأ وتصحيحها ، وارشادها الى مناهج الصواب فتنبه ، ومعا لاقينا سعة هذا السبيل

فانا لذخره ذخيرة عند الله تعالى كنا فيما سلف نوجه اليوم كله الى الحكومة ولتقدنا عثرة كبرى امام رفقنا ونجاحنا وانما ما احسنت بجزء كاصلاحية الا واحذت الناس القائمين بها ، وهادق اعاقبه الله تعالى بما جنته على نفسها وعلى

الامة وادلها من لوح الوجود ، وابدلها بحكومة دستورية شوروية اصبحت الكلمة النافذة فيها للامة وزال ما كان امامنا من العلة انت وفتح لنا الدستور بابا واسعا للسير في طرق التقدم ، والبروج في مارج العلاء شأن الأمم الحية ولكن يريك قل لي ما ذا استفدنا حتى الآن ؟ مضى علينا سبعة شهور ونحن سيرة قيل وقال ونزاع وجدال ، غاية ما استفدناه حرية القول في الجرائد ، بل كثرة اللفظ والمذر ، والهياج والمرج ، وكثرة اطلاق الرصاص في الهواء ، وكثرة السرقات وسقوطها بالحكومة من الاعين

أهنا يا قوم ما كان يقصنا ؟ ام هذا الذي كان السبب في تأخرنا ؟ اين العدالة في الاحكام بل اين انقطاع الرشوة من الحكام ، اين اتقاء الرجال الاكفاء ، الخالين من النفاق والرياء ، اين التعاضد والاتفاق ، على كل ما يرقى البلاد علما وصناعة ، تجارة وزراعة

نعم تألفت عقب اعلان الدستور مدة جمعات ، وأسسست عدة نوادر ، فاذنا نتج عن ذلك ، هل نفعنا مدارس جديدة ، هل اصبحنا طرق التربية والتعليم ، هل انما نشركم كجارية لاناء الصناعات الوطنية ، هل احداثا شركة زراعية لاجاء الاراضي

الاتحاد العماني

١٣٢٦

محل ادارة الجريدة ولها في المطبعة الامانية - بيروت

المنشآت

جميع المنشآت يجب ان تكون خاصة بجهة البريد باسم صاحب « الاتحاد العماني »

المنشآت

عنوان الناشر : جريدة الاتحاد

لا يلتزم ال الرسائل الموجهة الى جريدة الاتحاد ، ولا يرددها ، ولا يتحمل مسؤوليتها

الموافق ٢٢ آذار ش سنة ١٣٢٥ و ١٥ آذار سنة ١٣٢٦

ظورت اليوم عداوة الافناء فحصل فيها ما حصل مما يسوء كل عاقل حدوثه ، ونسأل الله تعالى ان يرضى عن جديري الحقيقة والعدالة ويبدد الحاجة الكبرى نحن لانقم كل انسان يسمى اصلحه وانما نود ان يكون سعيدة ضمن دائرة محدود لا يتجاوز النسر للغير

هل نلام اذا قلنا ان رؤساء ناسب تأخرنا ؟ هل نلام اذا قلنا انه ليس عدنا من اسباب الرقي ما عند غيرنا ؟ هل عدنا من المدارس ما عندنا ، آسنا نحن في حاجة لوضع ابنائنا في مدارسهم . هل عدنا رؤساء يجمعون شتاتنا ويؤلفون ذات بيننا . اما اصبح علماء الدين فينا يعدون على الاصابع ، واذا مات منا عالم هل نجد من يتفقه في درجته . اما نرى ان الحالة في تهمر مستمر ما اذا دام الحال على هذا المنوال يوشك (لاسمح الله) ان لا يجد المسلمون عالما يستفتونه في الدين ، فالى متى يا قوم هذه الغفلة او التغافل وكما فام فينا فاصح امين بصيرنا بخطانا ومعاصنا ويدعون الى الرقي والتفاح تصدى له بعض من لا يعرفون بيت الضلال والتضليل واتخذوا يرفون بما لا يعرفون ، ويؤمنون انه اهان المسلمين ، ثم يترقبون كله ويفهمونها الى العامة بما يزين لهم الهوى ، ويشيرون الى بعضهم بان يزيق الجريدة كما فعلوا يوم السبت بالاتحاد العماني هل ظنوا انه يترقبهم اعدادا من الجريدة تقوم لهم حجة ؟ اما عرفوا ان هذا العمل يدل على الحق والجهالة ، والله لا يزيد الجريدة الا رفعة وزواجا ، فكم يوم من

الموات ، مع اننا نرى الاجانب يتساقون في بلادنا ولا تسابق الجياد ويقضون على كل ما يعود عليهم بالمال الكثير والغير الجزيل ونحن عن ذلك غافلون او متغافلون كأننا لسنا في حاجة الى المال ، او كأننا نحن الاغنياء ، وهم الفقراء ؟ ... ولقاتل يقول : ان كل ما قلته حق لا ريب في ما الذي يقعدنا عن العمل ؟ فالجواب : انه يقعدنا عنه اشياء ، اهمها تقرير الامن في البلاد ، فانه من الحال ان يقوم في البلاد قائما ، وحالتها كما تراها اشبه بالوضعي . وهل يحصل الامن بدون اتقاء الاكفاء من رجال الضبط والربط واعضاء المجالس والحاكم وسائر الامور ، ونحن نرى باعينا زيادة الاستبداد و زيادة الرشوة ، حتى ان الذي كان يكتفي بليرة واحدة اصبح بعد الدستور لا يرضى الا بخمسة ليرات (اجبالا للدستور) وقد لفن بعضهم في بعض الجهات سيرة اخذ الرشوة تشنا غريبا ، فبعضهم يضع الليرات في علبه الشيكات ويقدمها له خدية ، وبعضهم يضعها له في درج الطاولة لانه اقسم اليمين بانه لا يأخذ الرشوة ومن ام اسباب الارتقاء بحجة الاهلين لبعضهم البعض ، وتضادهم على كل امر نافع ، وهل يمكن هذا والتغافل والتنازع فاشيان فيما بيننا واذا خالف احد في الآراء لا يستلزم اختلاف القلوب حدثت عندنا مسالة البلدية فكاد النزاع فيها يقضي الى ما لاخير فيه ، ثم حمد الله تعالى على انقضاءها بسلامة ، ثم

الاتحاد في اليوم المذكور بعد تزيين بعض اعداده فوق ما كنا تصوره ، والله لو شاعنا الوقت لاطبعنا ثانياً ، وان الذي مرّ قها اعتذر بأنه لا يعلم ما فيها . . .

هذا لتصيل بعض ما اجتمعت فيه عدد السبت ، وفي النفس اشياء كثيرة نرجعها الى وقت آخر خدمه الامة الاسلامية وحباً بقرعها وليس لنا كما يعلم الله من غرض سواها ، فأرانا اللهم الحق حقاً فنبهه ، والباطل بالملأ فنبهه ، وادفع الغل والحسد من قلوبنا انك رؤوف رحيم

خطبة على انبيى

في دعوة عمومية خصوصية

دعا سعادة المهام كاد بك الاسعد احد اعضاء المجلس العمومي في بيروت اعضاء هذا المجلس المناولة الطعام بل لمبادلة الكلام وبعد الانتهاء وقف احد الموجودين دعاس افندي جريس وخطب خطاباً وجيزاً ثم اقترح بعض الحاضرين على الاستاذ السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار ان يشاركهم في الرأي فقام وارجل الخطاب الآتي خلاصته قال :

ان للمجلس العمومي فائدة ثمة فائدة اجتماعية وفائدة عليه اما الفائدة الاجتماعية فهي نشأة الامة وتربيتها على الحكم النيابي اعني حكمها لنفسها بنفسها

ان امر هذه المجالس العمومية من افضل ما في القانون الاساسي من الاصلاح فان لم يكن للامة احد من قلبها ينظر في مصالحها لا المبعوثون في عاصمة السلطنة لا يمكن ان ياتي اهل الولايات لاسيما البعيدة عن العاصمة جاهلين بمعنى مشاركة الامة للحكومة في ادارة مصالحها ولكن وجود افراد من كل قضاء بكل ولاية في مجلس قريش مهم يشرف على اعمال حكومتهم وينظر في مصالحهم ويناقشهم هو الذي يعلمهم بالعمل في الحكومة الديمقراطية ويحاسبهم . اثبت بان حكمهم على عملهم لا يسلطون لا سادة قضاة ولا قضاة ولا يستطيعون ان يستبدوا فيهم او يظلموهم

الا اذا ظلموا هم انفسهم ان المبعوثين يشعرون بأمر الدولة لكيانة مصالح الامة لا انسانياتهم مباشرة وانما تصالح بحكومتهم المحلية فذلك المجلس ينظر في القوانين الباطنة ولكنه لا ينظر في كيفية العمل بها في كل قضاء بحسب حاجة هذه المجالس العمومية هي التي تنظر في ذلك فتقرر اصلاح كذا من الطرق وانشاء كذا من المكاتب والمدارس في الاماكن التي تعينها والاهالي يرون ذلك باعينهم ويعلمون انهم بالله يراي نوابهم ونفوذهم في حكومتهم فذلك يترتب على الحكم النيابي ويستوفون قيمته فلا يرجعون عنه ولا يرضون بالحكم الشخصي بعده

ان مجلسكم هذا صورة مصغرة لمجلس البيوتان فاذا قم بما عهد اليكم كما يرجى من غيركم وخبركم فانكم تكونون اولى من غيركم بالترويج في الانتقابات القابلة لان الاهالي يكونون قد وثقوا بكم عن تجربة وخبرة كما يكونون اكثر عناية بالانتخاب واكثر املآ في المنتخبين

ان ما ذكرت من معنى تربية الامة على الحكم النيابي امر عظيم يجب ان يكون نصب اعينكم فان له علاقة عظيمة بمستقبل البلاد وعظمة الدولة . ان الدولة لا تكون دولة دستورية الا اذا استقر الحكم الدستوري في كل ولاية من ولاياتها وعمرت به البلاد وارقي اهلها

ان كل ولاية من الولايات تعد عضواً من اعضاء جسم الدولة ولا يمكن ان يكون الجسم حياً قوياً سواً اذا كان كل بعض اعضاءه صحيحاً ومضاهياً بالمالج . ثم انني اذكركم بما لا تسولونه من ان في الامة حزباً يرى وجوب استقلال كل ولاية من ولايات الدولة في ادارتها الداخلية كالولايات الالبانية والولايات المتحدة فاذا كانت البلاد الثمانية غير مستعدة لذلك الآن وانما كان هذا الحزب الان ضعيفاً لا يستطيع تصديق رأيه فاما يدري ما اذا يكون في المستقبل للهدى او التريب من امره وامر البلاد الا يجوز ان يفتدي بعد وان تكون الولاية في يوم ما

من اعضاءه والأي الغالب في مجلس الامة هو رأيه ١٩١٩ يجوز يجوز) اذا كيف يكون حال ولايتنا هذه وسائر الولايات العربية التي هي دون سائر ولايات الدولة . سفة الاستعداد للاستقلال الاداري . اتنا نعترف باننا عاجزون الان عن اثاره شعور ولايتنا بدون اسماة باستوائنا من الترك مع ان ولايتنا ارقى الولايات العربية وقد قلت من قبل وكنت في المنار ان الولايات السورية تعد سوطاً في الاستعداد والارتقاء بين ولايات الرومي وبعض ولايات الاناطول وبين سائر الولايات العربية كالعراق والمجاز واليمن فيجب ان نرق انفسنا وان نكون مصدراً او عوناً لسائر الولايات العربية على الارتقاء بل اقول ان اخواننا الترك الذين نعرفهم بانهم ارقى منا لا يستفنون الان عن الاستعانة بالاجانب لترقية ولايتهم كما نتجنا نحن اليهم والى الاجانب

وهذا الرأي عدي قديم وقد كاشفت به متصرف طرابلس والوالي ايضا فن المهم ان توجه جل عنايتنا الى الاستعداد الحكم الذاتي والاستعانة بانفسنا عن الاجانب ايها الاعضاء الكرام ان هذا الغرض الذي تطالبون به عظيم ولكن قوة الارادة في الانسان تصغر كل عظيم وتسهل كل عسير فاذا وجهتم عزائمكم الى ذلك بالاخلاص فلكم تصلون الى الغاية باذن الله

وكل من جد في امرنا نحاوله واستعمل الا بالافاز بالظفر يري بعض الفلاسفة ان الانسان لا يجوز ارادته بامر ممكن الا وينفذ وكان الاستاذ الامام على هذا الرأي وقد قال غير مرة انه لا يجوز ارادته بطلب شيء جزماً تاماً لا ردة فيه الا وحصل وقد كان حكاه الصوفية على هذا الرأي وغيره بعضهم بقوله " ان الله عباد اذا ارادوا ارادة " اي اذا صح قوه ارادتهم الى شيء تعاقبت ارادة الله تعالى به وما تعلق به ارادة الله بعد سماعه على الانسان ان يعرف قية الله الارادة فيوجهها الى خدمة وطنه حارباً باله اهل لان رايه وهو هذا

يكون اهلاً له . دعماً كانت معارفه قلت لتفاضل الناس بالارادة فوق تفاضلهم بالسفر فما كل عالم يفتح وكل من اراد ان يفتح فانه يفتح على قدر استعداده هذا ما احببت ان اذكره من امر القادة الاجتماعية في المجالس العمومية واما الفائدة العملية فهي قسمان مادية واهمها اصلاح الزراعة وتسهيل المواصلات وتعديل الاموال الاميرية ومقوية وفي التربية والتعليم والبحث في هذه المسائل بطول واتم اعلم بحاجية البلاد وطرق تربيتهما من ريل مثلي ليس له مثل اختباركم ولكنني اذكركم بثلاثة امور نلتقي بالتعليم هي اهم المسائل في رأيي : مرفقة التعليم والتربية في المدارس وانشاء مدرسة للمعلمين ، واحياء لغة البلاد ان مدارس الحكومة ليس فيها تربية ولا تعليم نافع بل ربما كان ضررها اكبر من نفعها وانما كان حظ الحكومة المتبعة السابقة منها هو التمتع بصورة الملك دون التربية التي تكون النفوس الفاضلة والتعليم الذي يربي العقول الكبيرة

ان الدول تولد في هذا العصر من عدة وزارات منها وزارة المعارف وهذه الوزارة لا تكون بغير مدارس فكان قلة المكاتب والمدارس في عهد الاستعداد الماضي لدولة لاجل استكمال صورة الملك والتمتع بها فان التمتع بالمظاهر العمومية له لذة كما ترون في تمثيل القصص والالان الاستعداد كان مجارب العلم حرباً خرواً فان اردتم ان يكون التعليم نافعا في مدارس الحكومة فيجب ان تبدوا بالامر الاول وهو اقية التعليم بان تطلبوا تهيئة مفتشين يبرعون في احوال مدرستهم وغيرهم وصدقهم بما يهدون هذه المدارس ويراقبون سيرتهم ويربوا ومما يحيا في التربية والتعليم ثم ان قساد التعليم في الزمن الماضي في ان يكون المعلمون الاكفاء فينا الذين الكبرياء الاجرة فالاصلاح الحقيقي التعليم يوقف على انشاء مدارس لتخرج المعلمين القادرين على التربية والتعليم الطريف المصرية القري . يجب ان يكون الامانة المعلم على علمه بالامر الذي يعلمه سناً

ليكون تدوين للتدوين في الفتيحة فان فاقه الشيء لا يفيده . ويجب ان يكون مع ذلك تداركاً بطرق التربية والتأهيل فما كل مهذب يعرف كيف تكون مكاتبات الفضائل في النفوس لا كل عالم يعلم كيف ترسم مسائل العلوم في الاذهان فلا بد من انشاء مدرسة للمعلمين في مركز الولاية واما احياء لغة البلاد واعني بها اللغة العربية فالذي نطالب به الحكومة من وسائله هو جعل تعليمها في مدارسها كلها الزامياً كالتعليم في التركية وجعل دراسة العلوم في الولايات العربية بلغة اهلها وفي سائر الولايات بالتركية كما كان بحسب القانون والذي يقرر هذا هو مجلس الامة سي في الاساتذة وانما على المجالس العمومية المطالبة به لا يقال ان هذا يفتح علينا باب تعصب الجنسيات في الدولة وانا في اشد الحاجة الى الاتفاق والتسامح الاجناس فان الفرق بين العرب وبين ماعدا الترك من الاجناس واضح جداً

ان الشعب العربي يعد نحواً من ثلثي نفوس الدولة ويقل فيه من يعرف التركية واما سائر الاجناس : الالبانيين والاكراد والارمن والروم فكلمهم يعرفون اللغة التركية فلا يحتاج الحكام والموظفون فيهم الى معرفة لغاتهم ليحسبوا القيام باعمال الحكومة فيهم بل ان اكثرهم ليس لهم لغات علمية ذات فنون ومعاجم تصالح للتعليم فالارمن قريبو عهد بتدوين لغتهم وجعلها تعليمية والالبان والاكراد لما يتم لهم ذلك بل قرأنا في بعض جرائد هذا الشهر ان الالبان قد عزموا على اختيار الحروف العربية للغتهم التي يشتغلون بتدوينها ومن المقرر ان عرض الحكومة الاول من مدارسها هو تخرج الموظفين الاكفاء فاذا كان التخرج فيها جاهلين باللغة العربية التي هي لغة اكثر الثمانيين بعدد طبعهم ان يقوموا بوظائفهم كما يجب سي في اكثر بلاد الدولة فان من يحمل لغة قوم يتدبر عليه ان يعرف حقيقة حالهم وما يدعي لهم وما يظلمون منه . ولا يقول قائل انهم يستجرون بالترجين لما في ذلك من العسر والنفقات فاني تعلم المترجمون

على ان العربية ركن لا تركية فتصلها يزيد المتعلم كلاً فيها اما جعل اللغة العربية في لغة العلوم والاكتفاء من التركية في بلادنا بالقراءة والكتابة فذلك ان الامة التي لا تلتقي العلوم بلانها لا تكون امة علم وانما يكون مباحثاً من العلم ان يوجد فيها بعض المترجمين لبعض ما يقرره العلماء المستعملون ولا يوجد فيها المترجمون والمكتشفون

ان لغة الامة صفة مفوقة للمواصفات التي يتعلمها بعض افرادها اعراض تعرض لها وتفرقها فاذا تالقت العلم بلغتها يصير صفة لها حجة يجيئها نامة بتدوها واذا تالقت بلغة اجنبية فقصارا دان يكون زنة عارضة لبعض افرادها لا ارتقاء للام في هذا العصر الا بالعلم فيجب علينا ان نبدل جل عنايتنا في تمصيل العلوم المصرية ونقلها الى لغتنا ولا حياة لتأخير ذلك وثنا في علمنا هذا لا يعدم من اخواننا الترك بل تكون اخوة متساوين في المزايا والحقوق كما يجب ان يكون الاخوة . والمساواة الحقيقية لا تكون مع التفرق في العلم والعرفان (فلسف وساء عالم جوهول) ارجو عفواً فقد اظلت عليكم عقب الاكل ووقت طلب الراحة . فان خلطت في الكلام فرجاً كان سبب الخلط في الطعام ، وتوجه اكثر الدم الى المعدة واقله الى الدماغ والسلام

تلفات عمومية

اهم تلفات

روتر وهالاس -

لندرا في ٩ : لانزال مسالة اللقائ حطة مؤقتاً بالسكوت قال السيد عزائي (وزير الخارجية) في مجلس العموم جواباً على سؤال طرح عليه بخصوص اللقائات ان المفاوضات مستمرة بين الدول للوصول الى اتفاق عمومي على ان هذه المفاوضات سائرة ببطء يتغير منه تعيين موعد عقد المؤتمر في الاساتذة . شككت سفارة النمسا

من دوام مرور المندوبات العربية لصرية في الملك تركياً . وقد اوردت الامم الاكظم الامور اولاً الامر في سلاتيك بان لا يستعملوا بذلك في المستقبل كما فعلوا انما القاطعة وقد قدمت حرساً الى الباب العالي ملاحقات في هذا الشأن ومنه الان ينظر فيها

بافراد : كان مرفق تركياً . سي في مسألة نقل السفائر الحربية املأ كما دأبوا الى الانزعاج في الصرب وزاد في برودة العلاقات بين الصرب والأتاليين

الاساتذة : القصر الفريقي سيف الله بلنا لندرا : علت شركة روتر ان بريطانيا وروسيا يداوران الدارة بشأن الامور الجارية في بلاد المهدم والله قد قر الاتفاق على مبداء الحطة التي يجيب اتباعها الاساتذة : اذن الباب العالي لباخرين ان نزلنا في ثغر سلاتيك ذخيرة حربية برسم صربيا

فيتا : غطي قرض قيمته ٩ ملايين ليرة القيام بالنفقات العسكرية

تلفات اليوم

شركة التأسيسات التلفرافية في الاساتذة

الاساتذة في ١٣ : المظاهرات بين

الثمانية وروسيا بشأن التعريض البلفاري

جارية في بحري حسن

تابولي : طفي البحر غرق خطوط

السكة الحديدية

الاساتذة في ١٤ : وافق مجلس النواب

على استعمال جزء من التي عشر من الميزانية (الى ان يتم النظر في الميزانية باجمالها)

فر مجلس الامم سان ان انتخاب

المبعوثين الذين غلوا مراراً في المدة الاخيرة يجب ان يجري بواسطة المنتخبين (بكسر الخاء) من الدرجة الثانية

قلنا علنا التجاري الى ملك خضر

بك السجنان المنيان امام مجرت مصباح

افندي القندور

محمد يورسي

الفريري

الفريري

الفريري

الفريري

الفريري

الفريري

هوار وقاية

قتال جديد في اليمن

جائنا اليوم من مكاتبنا في اليمن ما حصله عرفكم سابقاً بزعف ثمة طواير من الجند الأديب الهامة من قبائل لواء المدينة وبالأخص قبيلة الزرائق النافذة الباغية قد ردت الاخبار بان الجنود المظفرة قد فتكت فيها وشتت شملها واهدمت كثيراً من منازلها واحرق الوفا من الخيل وعلمت رؤوس مائتين فوق عجلات المدافع وكذلك عالت رؤوساً سي في زيد والحسين وبيت القبة وما برحت الحرب حتى الان متعذرة مستعرة نصر الله دولتنا وجيشنا الباسل

اعتصاب بائعي الدخان

اعتصب اليوم بائعو الدخان والنيك واقلوا حداثتهم وذهب جهمهم الى نظارة الرجي يطالبون بها جعل الخس ١٥ في المائة ، فطلب من النظارة النظر والاهتمام بهذا الامر

اعتصاب اصحاب العربات

يشكو اصحاب عربات الاجرة والنقل في بيروت ولبنان الى الرأي العام والحكام الماديين عموماً والى المجلس العمومي خصوصاً ثقل الضرائب الموضوعة على عاتقهم من قبل المجلس البلدي وذاتة التمتع ومن الحكومة اللبنانية بما يزيد على الاربعين ريالاً شهرياً عن هذه الرسوم الثلاثة فقط على العربة الواحدة سنوياً (خلا ما يتكبدونه من المضاريف الباهظة لمضاعفة اثاث العالط وعطل الطرقات ووقوف الاشتغال فضلاً عما يهددهم به من الحراب سير الترامواي الكهربي والاوتوموبيل الذي بدأت طلائعه) مع ان مائدته العربة المعتادة رسماً مقصوداً عاصمة السلطنة ليشطون الماية غرض ، ولصفت هذه القيمة على العربة البادية وليس من ردم فاحش على العربات في بلد مثل هذه الرسوم